

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

ПРИНЯТ

Решением Общественного совета
МБОУ «СОШ № 78»
Протокол от 14.04.2025 г. № 35

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 78»
_____/О.В. Королёва/
«15» апреля 2025 г.
Приказ МБОУ «СОШ № 78»
от 15.04.2025 г. № 114

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 78»
по итогам работы в 2024 году

г. Северск, 2025

Содержание

Введение.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Образовательная деятельность учреждения.....	5
1.3. Система управления учреждением.....	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.5. Организация внеурочной деятельности	23
1.6. Организация учебного процесса.....	35
1.7. Востребованность выпускников.....	36
1.8. Кадровое обеспечение.....	36
1.9. Учебно-методическое обеспечение.....	43
1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
1.11. Материально-техническая база.....	44
1.12. Внутренняя система оценки качества образования.....	45
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
2.1. Показатели деятельности учреждения.....	46
2.2. Анализ показателей деятельности.....	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации является эффективным инструментом управления качеством образования, который позволяет получить достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ № 78», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов работы инновационной и опорной площадок, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения

Процедура самообследования в МБОУ «СОШ № 78» включала в себя несколько этапов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию			
1	Рассмотрение вопроса о проведении самообследования на административном совещании (закрепление ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям, определение сроков подготовки отчета и др.)	До 01.12.2024	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
2	Рассмотрение вопроса о проведении самообследования на Педагогическом и Общественном советах (информирование членов советов о нормативной основе, целях, сроках, процедуре самообследования и др.)	До 20.12.2024	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
3	Подготовка приказа о проведении самообследования	До 01.12.2024	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
4	Проведение заседания рабочей группы по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	До 20.01.2025	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
II. Организация и проведение самообследования			
5	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе, при необходимости, подготовка запросов)	До 17.02.2025	Члены рабочей группы
III. Обобщение полученных результатов и формирование отчета			
6	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования	До 17.03.2025	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР, члены рабочей группы
7	Свод и подготовка проекта отчета о самообследовании	До 01.04.2025	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР, члены рабочей группы

IV. Рассмотрение отчета органом управления учреждением			
8	Обсуждение предварительных итогов самообследования на административном совещании, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности учреждения	До 04.04.2025	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
9	Рассмотрение проекта отчета о самообследовании на Педагогическом и Общественном советах учреждения, проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности учреждения	До 10.04.2025	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
V. Подготовка и размещение отчета на официальном сайте школы, направление его учредителю			
10	Корректировка проекта отчета по самообследованию, проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности учреждения, подготовка итогового варианта отчета и комплекса мер	До 15.04.2025	Заместители директора
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11	Утверждение приказом МБОУ «СОШ № 78» отчета о самообследовании и комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)	До 18.04.2025	Королёва О.В., директор школы
12	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 19.04.2025	Степанок В.В.
13	Направление учредителю отчета о самообследовании по итогам работы в 2024 году	До 19.04.2025	Михеева Л.А., заместитель директора по УМР
14	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ (в том числе в форме административного совещания, собеседований и др.)	В период с 20.04.2024 по 26.12.2024	Заместители директора
15	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности учреждения	Текущий контроль: 20.04.2025- 22.12.2025; итоговый: 25.12.2025	Королёва О.В., директор школы

В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 78» по состоянию на 01 января 2025 года.

Отчет о самообследовании учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78» (МБОУ «СОШ №78»)
Руководитель	Королёва Оксана Васильевна
Адрес организации	636013 Томская область, г. Северск, ул. Чапаева, 22
Телефон, факс	8-(3823)56-76-13
Адрес электронной почты	school-78@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Дата создания	Осенью 1933 года появилась школа №42 Вокзального района города Томска. Приказом №16 по школьной инспекции от 30.07.1953 года в связи с указанием Главка от 12.05.1953 года и приказом директора завода № 224 от 29.07.1953 года школе был присвоен статус «Средняя школа №78».
Лицензия	Серия А № 0000845 от 19 января 2012 г., регистрационный № 556. Приложение: серия 70П01 № 0002074
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А01 № 0000647 от 27 января 2016 г., регистрационный № 854. Приложение: серия 70А02 № 0000743
Учредители	Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области

1.2 Образовательная деятельность учреждения

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность учреждения предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2024 г. учебном году обучение в школе проходило в очной форме на основании следующих программ:

1) основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (учебно-методические комплекты «Школа России» в 1-4 классах);

2) основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (5-9 классы);

3) основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО;

4) дополнительные общеобразовательные программы. На базе школы действует Первичное отделение «Движение первых». Деятельность школьного первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Членом первичного отделения «Движения первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Председателем первичного отделения избран советник директора по воспитанию.

Все рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с федеральными рабочими программами.

1.3. Система управления учреждением

Система управления учреждением построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по учебно-методической работе, занимающийся вопросами развития учреждения, организации, контроля и перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

- заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в школе, работу старшей вожатой, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;

- заместитель директора по безопасности, отвечает за организацию и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения;

- начальник хозяйственного отдела, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

При этом в школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет и общественный совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся (совет обучающихся (ученический совет), совет старост).

Открытость и доступность информации о школе, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения.

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: <http://sev-school78.edu.tomsk.ru/>

Контактная информация: 636013, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Чапаева, 22; (3823) 56-76-13, 56-78-62 (факс), 56-76-19.

Адрес электронной почты общеобразовательного учреждения: school-78@seversk.gov70.ru

Эффективное руководство школой обеспечивает оптимальные условия для развития учреждения и трансляции передового опыта работы. Учреждение получает высокую экспертную оценку, участвуя в конкурсах.

В 2024 году по результатам независимой оценки экспертов Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» школа стала лауреатом конкурса.

МБОУ «СОШ № 78» в 2023 году продолжила свою деятельность:

- в качестве базовой образовательной организацией, участников инновационного проекта «Quality School» в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации;
- в качестве «Опорной школы ТПУ».

Положительным результатом реализации инновационной деятельности следует считать повышение профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования. Прделанная работа позволила в 2024 году образовательному учреждению

занять 9-ое место в рейтинге школ RAEX Томской области по конкурентоспособности выпускников и войти в ТОП -100 технических школ России, занимая 82-место в рейтинге школ RAEX по направлению «Технические и естественно-научные направления и точные науки».

В целом эффективная система управления школой позволяет определять необходимую стратегию развития учреждения, направленную на повышение качества образования в целом.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 2024 год свидетельствует о хорошем уровне усвоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов (99,1%).

Качество образования

	2021	2022	2023	2024
Всего обучалось	604	615	647	676
2-4 класс	67,3	67,2	63,8	62,2
5-9 класс	40,1	50	50,4	52
10-11 класс	52,6	61,7	46,3	36,1
% качества	52	57,6	55,7	55,3
% успеваемости	99,8	100	99,2	99,1
Аттестат особого образца в 11 классе	4	4	0	1
Аттестат особого образца в 9 классе	2	2	3	3

В 2024 году наблюдается снижение качественной успеваемости по школе на 0.4%, заметное снижение произошло в 10-11 классах –на 10,2%, в начальной школе с 2022 года происходит снижение качественной успеваемости, по сравнению с 2023 на 1,6 %. На уровне основного общего образования качество обучения стабильно, отмечается небольшое повышение. Пять человек переведены в следующий класс условно. Все дети с ОВЗ, обучающиеся инклюзивно по АООП в соответствии со своей нозологией, при абсолютном качестве 100% освоения образовательных программ переведены в следующий класс обучения.

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Средний балл по школе в 2022 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Средний балл по школе в 2024 г.
Русский язык	25,78		
Математика	14		
Физика			
Химия	26,12		
Биология	23,6		
География	18,1		
Обществознание	21,6		
История			
Информатика	9,9		

Английский язык	44,1		
------------------------	------	--	--

Результаты сдававших ОГЭ показывают, что ООП ООО освоена выпускниками 9-х классов МБОУ «СОШ №78» в полном объеме.

По результатам сдачи ОГЭ МБОУ «СОШ №78» в перечне ОО Томской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по географии, математике, обществознанию.

Среднее качество по школе составило 76,76 %, средняя оценка по школе 3,98. Из таблицы видно, что обучающиеся МБОУ «СОШ № 78» сдали ОГЭ выше или на уровне результатов средней оценки муниципального показателя.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Форма ГИА	Средний балл по школе в 2021 г.	Средний балл по школе в 2022 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Средний балл по школе в 2024 г.
Русский язык	ЕГЭ	81,12	74,28	70	57
	ГВЭ-аттестат	3,85	-	-	-
Математика (база)	ЕГЭ	-	4,7	4	4
	ГВЭ-аттестат	3,85	-	-	-
Математика (профиль)	ЕГЭ	72	64,91	56	56
Физика	ЕГЭ	59	60	52	-
Химия	ЕГЭ	59	68	50	38
Биология	ЕГЭ	63	61	-	50
География	ЕГЭ	-	70,3	-	-
Обществознание	ЕГЭ	61	66,4	-	36
История	ЕГЭ	-	-	-	-
Информатика	ЕГЭ	65	78,6	64	54
Английский язык	ЕГЭ	-	76	-	-
Литература	ЕГЭ	-	-	-	68

Не набрали минимальное количество баллов 2 человека: 1 человек - по информатике; 1- по обществознанию.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №78» ниже показателей на уровне муниципалитета и региона по учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), химии, информатике, биологии, обществознанию. По математике (базовый уровень) на уровне муниципальных (-0,12) и региональных (-0,14) показателей. По литературе выше, по сравнению муниципальных (+11,79) и региональных (+7,49) показателей.

Средний балл по школе составил 51,29 (2023-58; 2022 г.- 68,83; 2021 г.-69,01). Это самый низкий результат за последние 4 года. Низкое качество результатов ЕГЭ в 2024 году объясняется низким качеством среднего общего образования, которое показали выпускники при обучении в 2022-2023, 2023-2024 уч. годах (31,6%). А также низким качеством основного общего образования при поступлении в 10 класс, которое составило 36,8 %.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8 классов МБОУ «СОШ № 78» участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ.

4 класс. Математика

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	МБОУ "СОШ № 78"	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	92,48	94,35	87,5	92,31
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	83,66	82,96	94,64	83,3
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений...	2	87,29	87,49	92,86	83,97
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений...	1	63,12	65,43	55,36	61,96
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	70,78	75,07	69,64	68,47
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	56,87	55,99	55,36	54,78
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	95,67	96,59	92,86	93,35
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами,	1	86,29	88,32	80,36	84,32

анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм					
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	63,04	67,96	69,64	62,77
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	51,02	55,7	57,14	46,38
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	58,47	56,77	60,71	54,86
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	47,25	44,21	55,36	44,87
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	62,66	58,03	85,71	57,77
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	68,56	73,81	31,25	66,79

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	18,13	15,77	5,36	15,78
--	---	-------	-------	------	-------

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	29		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	17		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,57	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	85,72	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,71	
Всего	56	100	

Обучающиеся школы продемонстрировали низкий уровень по овладению основами пространственного воображения, по овладению основами логического и алгоритмического мышления.

4 класс. Русский язык

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	МБОУ"СОШ № 78"	РФ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания....	4	61,55	66,94	62,73	60,91
1К2. ... Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	88,25	88,56	93,94	87,07
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	67,37	70,82	76,36	65,36
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	84,65	90,49	96,36	83,33
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	78,97	84,25	86,67	75,57
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	76,23	77,7	87,27	75,84

5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81,09	80,29	70,91	80,1
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	53,29	52,89	79,09	56,27
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	59,53	61,86	67,27	60,61
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	69,11	70,2	80	68,39
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	71,41	69,41	47,27	72,17
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	70,82	70,29	72,73	71,14
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	65,7	68,63	75,45	65,07
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	71,18	71,76	80	69,04
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени	2	71,39	77,01	70,91	68,7

существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся					
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного....	1	71,15	74,12	52,73	68,43
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	65,14	68,87	67,27	60,55
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	80,18	82,94	90,91	80,08
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	44,65	42,45	20	44,03
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	37,37	35,2	12,73	40,19

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100

Наибольшие трудности вызвала задание на умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного и умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

4 класс.Окружающий мир

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Томская обл.	ЗАТО Северск	МБОУ"СОШ № 78"	РФ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	92,33	92,58	95,9	90,97
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы...	2	78,36	78,17	67,21	77,53
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам...	1	70,9	76,17	73,77	70,77
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам...	2	89,42	91,16	95,9	87,68
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам...	3	61,4	64,49	77,05	60,84

4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	76,15	73,54	78,69	75,08
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	86,41	87,01	95,08	85,75
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака...	1	79,77	82,13	81,97	78,24
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации...	1	44,7	37,11	34,43	44,87
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации...	2	37,5	37,45	35,25	33,95
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации...	1	74,38	70,8	78,69	73,87

7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации...	2	71,25	71,19	67,21	69,1
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	87,51	86,91	78,69	86,54
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	74,89	76,17	77,05	72,56
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	54,24	55,76	62,3	52,67
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации...	1	93,4	94,82	91,8	92,24
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	88,4	89,75	91,8	87,34
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации...	1	60,68	59,96	59,02	60,25

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	85,6	88,28	93,44	82,6
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	73,81	76,66	47,54	67,52
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	67,9	68,75	50,82	66,02
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2	40,9	43,65	44,26	38,65

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	39	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	14	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	77,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,11
Всего	61	100

Обучающиеся 4 –х классов показали хорошие результаты на ВПР по окружающему миру.

5 класс:

Русский язык	Математика	История	Биология
Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель-май 2024
60	75,34	58,46	66,67

Среднее качество выполнения ВПР обучающимися по программе 5 класса в апреле-мае 2024 года- 65,12%. Более высокое качество при выполнении ВПР обучающиеся 5 класса МБОУ «СОШ №78» показали по математике, более низкое по истории.

<u>Подтвердили отметку по журналу:</u>	<u>Отметка за ВПР ниже</u>	<u>Отметка за ВПР выше</u>
Русский язык-61,67%	<u>отметки по журналу:</u>	<u>отметки по журналу:</u>
Математика- 57,97%	Русский язык-31,65%	Русский язык-6,67%
История-46,15%	Математика- 27,54%	Математика- 14,49%
Биология-57,97%	История-44,62%	История-9,23%
	Биология-34,78%	Биология-7,25%

Наименьшее количество обучающихся 5 класса справились:

по русскому языку- с блоком: 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

по математике- с блоком: 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар;

по истории- с блоком: 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

по биологии- с блоком: 2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

6 класс:

<u>Русский язык</u>	<u>Математика</u>	<u>История</u>	<u>Биология</u>	<u>География</u>	<u>Обществознание</u>
Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024
61,11	57,5	80	22,22	73,33	68,75

Среднее качество выполнения ВПР обучающимися по программе 6 класса в апреле-мае 2024 года- 60,48 %. Более высокое качество при выполнении ВПР обучающиеся 6 класса МБОУ «СОШ №78» показали по истории, более низкое по биологии.

<u>Подтвердили отметку по журналу:</u>	<u>Отметка за ВПР ниже</u>	<u>Отметка за ВПР выше</u>
Русский язык-52,78%	<u>отметки по журналу:</u>	<u>отметки по журналу:</u>
Математика- 70%	Русский язык-47,22%	Русский язык-0%
История-40%	Математика- 22,5%	Математика- 7,5%
Биология-50%	История-26,67%	История-33,33%
География- 40%	Биология-50%	Биология-0%
Обществознание- 43,75%	География- 53,33%	География- 6,67%
	Обществознание- 50%	Обществознание- 6,25%

Наименьшее количество обучающихся 6 класса справились:

по биологии- с блоком: 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

по географии- с блоком: 1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;

по истории- с блоком: 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

по математике- с блоком: 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

по русскому языку- с блоком: 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

по обществознанию- с блоком: 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

7 класс:

<u>Русский язык</u>	<u>Математика</u>	<u>Биология</u>	<u>География</u>	<u>Обществозн ание</u>	<u>Физика</u>
Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024	Апрель- май 2024
34,09%	43,9%	25%	5%	60%	81,82%

Среднее качество выполнения ВПР обучающимися по программе 7 класса в апреле-мае 2024 года- 41,63 %. Более высокое качество при выполнении ВПР обучающиеся 7 класса МБОУ «СОШ №78» показали по физике, более низкое по географии.

<u>Подтвердили журналу:</u>	<u>Отметка за ВПР ниже отметки по журналу:</u>	<u>Отметка за ВПР выше отметки по журналу:</u>
Русский язык- 45,45%	Русский язык- 54,55%	Русский язык- 0%
Математика- 56,1%	Математика- 36,59%	Математика- 7,32%
Физика – 81,82%	Физика- 9,09%	Физика- 13,64%
Биология- 81,25%	Биология- 12,5%	Биология- 6,25%
География- 55%	География- 45%	География- 0%
Обществознание- 55%	Обществознание- 45%	Обществознание- 0%

--	--	--

Наименьшее количество обучающихся 7 класса справились:

по биологии- с блоком: 8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере;

по географии- с блоком: 5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;

по физике- с блоком: 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

по математике- с блоком: 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

по русскому языку- с блоком: 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;

по обществознанию- с блоком: 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

8 класс:

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
--------------	------------	---------	----------	-----------	----------------	--------	-------

Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель-май 2024	Апрель - май 2024	Апрель - май 2024
47,17%	41,51%	50%	65%	35,29%	63,64%	41,67%	76,19%

Среднее качество выполнения ВПР обучающимися по программе 8 класса в апреле-мае 2024 года- 52,55 %. Более высокое качество при выполнении ВПР обучающиеся 8 класса МБОУ «СОШ №78» показали по химии, более низкое по географии.

<u>Подтвердили отметку по журналу:</u>	<u>Отметка за ВПР ниже отметки по журналу:</u>	<u>Отметка за ВПР выше отметки по журналу:</u>
Русский язык- 56,6%	Русский язык- 39,62%	Русский язык- 3,77%
Математика- 60,38%	Математика- 31,08%	Математика- 7,55%
Физика – 83,33%	Физика- 8,33%	Физика- 8,33%
Биология- 75%	Биология- 20%	Биология- 5%
География- 41,18%	География- 58,82%	География- 0%
Обществознание- 45,45%	Обществознание- 54,55%	Обществознание- 0%
История- 75%	История- 16,67%	История- 8,33%
Химия- 90,48%	Химия- 0%	Химия- 9,52%

Наименьшее количество обучающихся 8 класса справились:

по биологии- с блоком: 4.2. Значение хордовых животных в жизни человека.

Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними по географии- с блоком: 6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию;

по физике- с блоком: 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении

проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы;

по математике- с блоком: 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

по русскому языку- с блоком: 2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

по обществознанию- с блоком: 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

по истории- с блоком: 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. 8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

по химии- с блоком: 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.

Выводы:

1. Наиболее высокое качество выполнения ВПР в 2024 году показали обучающиеся 5 классов, наименьшее-обучающиеся 7 классов.
2. Наибольшая доля подтверждения отметок по журналу при выполнении ВПР по предметам: в 5 классах – русский язык, в 6 классах- математика, в 7 классах- физика, в 8 классах- химия.

1.5. Организация внеурочной деятельности
Реализация Рабочей программы воспитания в рамках модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в 1-11 классах по направлениям:

Направление курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Программы дополнительного образования
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	"Родной мой край" "Праздники, традиции и ремесла народов России"
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;		«Время добрых дел» «Дорогою добра»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Удивительный немецкий» «Клуб юных читателей» «Секреты математики» «Юный математик» «Занимательный русский язык» «Занимательное языкознание» «Удивительный микромир» «Практикум по географии» «Введение в проектирование» «В мире чисел» «Анализ художественного произведения» «Решение задач повышенной сложности по русскому языку» «Практическая лингвистика» «Просто русский» «Введение в программирование» «Трудные вопросы орфографии» «Химия вокруг нас» «За страницами учебника математики» «Решение олимпиадных задач по географии» «Культура речи» «Сложные вопросы обществознания» «Проектная деятельность» «Трудные вопросы химии» «Практическая география» «Трудные вопросы обществознания»	«Школа РОСАТОМА в Северске» «Профессиональная навигация» «Робототехника» «Тропинка в мир профессий» «Мир, в котором я живу» «Чудеса окружающего мира» "Обмен мнениями" "Полиглот" «Юные инспекторы дорожного движения» «Мой проект» "Все обо всем" "Мир вокруг нас" "Введение в проектирование" "Шаг вперед" «История в лицах» "Юный эрудит" «Занимательная география» «Орлята России» «Учусь создавать проекты» «Деловой английский» «Семьеведение»

	«Олимпиадный центр» «Трудные вопросы истории» «Решение задач повышенной сложности по информатике» «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» «География в вопросах и ответах» «Школьная газета» «Россия-мои горизонты» «Черчение» «Наследственность и законы» «Химия в задачах» «Методика решения задач повышенной сложности по физике» «За рамками учебника химии» «Особенности текста публицистического стиля» «Человек-общество-мир» «Черчение» «Наследственность и законы» «Методика решения нестандартных задач по физике» «Решение олимпиадных задач по физике» «Россия-моя история» «Путь к Олимпу» «Органическая химия за рамками учебника» «Актуальные проблемы обществознания» «Практикум по биологии» «Методы решения сложных задач» «Английский без границ» «Геометрия. Сложно и интересно» «Прикладная математика» «За страницами учебника математики» «Русский на отлично» «Секреты английского языка» «Особенности текста публицистического стиля» «Актуальные вопросы обществознания» «В мире математики» «Решаем математические задачи» «Решение задач по математике» «практическое обществознание» «Занимательная география» «История в лицах»	
--	---	--

	Английский в теории и упражнениях» «Английский клуб» «Учусь создавать проект» «Как хорошо уметь читать» «Мастерилка» «Функциональная грамотность» «Основы финансовой грамотности» «Удивительный мир профессий» «Умники и умницы»	
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;		«Моя малая Родина»
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;	«Музыкальная шкатулка» «Волшебные лоскутки» «Мир искусства» «Вокальная группа»	«Театральная студия» "Вокальная группа"
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;		«Музееведение»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Физическая культура» «Здоровячок» «Шахматы»	«Мы выбираем спорт»

Результатом этой работы стали организованные мероприятия, участие и призовые места обучающихся в мероприятиях разного уровня:

Название объединения дополнительного образования, ФИО руководителя	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Уровень мероприятия (в том числе указываем школьный)	Кол-во участников	Результат
«Юный эрудит» Азаренко А.А.	МБУ «Центральная детская библиотека» Конкурс «Патриотический календарь – 2024»	муниципальный	3	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	4	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	4	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	2	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	1	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	3	Сертификат участника

	Интеллектуально-личностный марафон «Первый шаг...»	муниципальный	2	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	2	Сертификат участника
	День науки и творчества МБОУ «СОШ №78»	муниципальный	1	Диплом III степени
	День науки и творчества МБОУ «СОШ №78»	муниципальный	1	Номинация «Успешный дебют»
«Мир вокруг нас» Лиль Елена Николаевна	Кругосветка «Самые умные» (окончание 1 класса) организаторы вожатые 5а,5в + Лиль Е.Н, Урлахер М.В.	школьный	29 человек	-
	«Ломоносовские чтения»	региональный	2 человека	Сертификат
	«День науки и творчества»	школьный	6 человек	Диплом 1 место – 2 человека Диплом 2 место – 1 человек Диплом 3 место – 3 человека
	5. «Фестиваль профессий»	муниципальный	3 человека	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
	Экскурсия на фабрику ростовых кукол г. Томск		27 человек	
	Экскурсия «Масленица»		23 человека	
	Экскурсия на выставку поделок к юбилею СХК		23 человека	
«Мир вокруг нас», Урлахер М.В.	2Кругосветка «Самые умные» (окончание 1 класса) организаторы вожатые 5а,5в + Лиль Е.Н, Урлахер М.В.	школьный	28 человек	
	3. «Ломоносовские чтения»	муниципальный	2 человека	Диплом 1 место + участие сертификат
	4. «День науки и творчества»	школьный	3 человека	Диплом 1 место, Диплом 1 место Диплом 3 место
	5. «Фестиваль профессий»	муниципальное	2 человека	Диплом 2 место Диплом 2 место
	Экскурсия «Масленица»	школьный	23 человека	
«Время добрых дел», Шараева Е.Е.	Участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	школьный	28	
	Участие в благотворительных акциях по сбору вещей для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	школьный	28	

	Участие в акции по написанию писем и изготовлению открыток для солдат на СВО	школьный	28	
	Участие в акции «КотоДом»	школьный	28	
	«День науки и творчества» Конкурс проектов	школьный	27	Диплом 1 и 2 степени
«Моя малая Родина», Лукина Л.В.	Участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	школьный	25	
	Заочная экскурсия « Водоемы нашего края»	школьный	25	
	Акция «Кормушка».	школьный	25	
	Викторина «Город, в котором я живу»	школьный	25	
	«День науки и творчества» Конкурс проектов	школьный	25	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
«Дорогою добра», Курышева Т.К.	Проектная деятельность «Животные Красной книги Томской области»	классное мероприятие	26	участие
	Акция по сбору вещей нуждающимся	муниципальный	5	участие
	Акция по сбору макулатуры	школьный	17	участие
	Акция по сбору вещей участникам СВО	муниципальный	3	участие
	Проектная деятельность «Проведи летние каникулы с пользой»	классное мероприятие	26	участие
	Проектная деятельность «Моя семья»	классное мероприятие	26	участие
	Марафон вежливости	классное мероприятие	26	участие
	Читательский марафон	классное мероприятие	26	участие
	Участие в акции «КотоДом»	школьный	5	участие
«Тропинка в мир профессий», Мурнина О.В.	Беседа «Откройте занавес. Профессия артист», филиал библиотеки на ул. Победы	школьный	17	Участие в викторине
	«Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда»	школьный	15	
	«Проектория»	всероссийский	24	
«Мир, в котором я живу», Тарабыкина Н.В.	Экскурсия в театр 2+ку	школьный	24	

	Участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	школьный	24	
	Экскурсия в «Первый музей Славянской мифологии»	школьный	24	
	Викторина «Страна, в которой я живу»	школьный	24	
	«День науки и творчества» Конкурс проектов	школьный	24	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
«Чудеса окружающего мира» Зейвальд О.В.	Конкурс «Экология России»	международный	3	сертификат
	Беседа библиотекаря «Мамонты»	школьный	19	
	Просмотр в кинотеатре мультфильма «Миграция»	школьный	21	
	«День науки и творчества»(Проект «Аквариумные рыбки»	школьный	1	призёр
	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	всероссийский	3	2 призёра, победитель
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	всероссийский	2	Призёр, победитель
«Родной мой край», Виноградова Н.Н.	Участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»	школьный	22	
	«Правила дорожного движения глазами детей»	всероссийский творческий конкурс	3	сертификат
	«Мой любимый город»	всероссийский творческий конкурс	2	сертификат
	Выставка декоративно-прикладного творчества ветеранов СХК.			
	Экскурсия «Северск исторический».			
«Всё обо всём». Крамаренко К.С.	Конкурс «Патриотический календарь - 2023»	муниципальный	2	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	4	Диплом победителя Диплом
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	6	Диплом победителя Диплом

	«Первый шаг...»	муниципальный	4	Диплом за 2 место. Диплом участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	1	Диплом победителя
	Муниципальный этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд - 2024»	муниципальный	1	Сертификат
	День науки и творчества	школьный	5	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	Конкурс литературного творчества «Профессии моих родителей»	школьный	1	Грамота за 2 место
«Профессиональная навигация», Тищенко И.В.	Тестирование «Письмо себе в будущее. Каким я стану»	классный	28	
	Кл.час «Ими гордится Россия»	классный	28	
	Встреча с воинами-участниками СВО	школьный	50	
	Кл.час «Я – волонтер»	классный	28	
	Беседа-рассуждение «Когда я стану студентом»	классный	28	
	Встреча с зав. отделения переливания крови	школьный	55	
	Тест «Поставь оценку классу»	классный	28	
	Мини-сочинение «Скрытая камера»	классный	28	
«Профориентационный навигатор», Михайлец Л.В.	Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	школьный	8	1 победитель, 3 призера
	Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	школьный	4	2 призера
	Встреча с Начальником Северского отделения переливания крови СибФНКЦ ФМБА России	школьный	26	
	Встреча с военными-участниками СВО	школьный	25	
	Открытый фестиваль-конкурс «Я бы с песни начал свой рассказ...»	муниципальный	1	1 дипломант
«Шаг вперед», Куденцова Е.В.	День науки и творчества МБОУ «СОШ №78»	школьный	5	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени
	Конкурс «Живая классика» МБОУ «СОШ №78»	школьный	2	I место

	Квиз «23 февраля» МБОУ «СОШ №78»	школьный	8	III место
	Квиз «Ох, уж эти девочки» МБОУ «СОШ №78»	школьный	7	II место
«Введение в проектирование», Колотовкина Е.В.	День науки и творчества МБОУ «СОШ №78»	школьный	2	Диплом I степени, Диплом II степени
«Введение в проектирование» 6Б класс Афанасьева М.В.	Защита проектов	классный	23 человека	Все выступили
	Представление проекта «Знаки препинания» (рук. Афанасьева М.В.) на «Дне науки»	школьный	1	3-е место
	Урок 9. «Я-гражданин» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 10. «Интернет или книга?» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 11. «Экологические проблемы города, страны, мира 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 12. «Читать или не читать?» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 13. «Плюсы и минусы интернета» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 14. «Когда возможности ограничены» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 15. «Что такое зависимость?» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 16. «Моя семья» 2 ч	классный	Весь класс	
	Урок 17. «Имидж в современном обществе» 2 ч	классный	Весь класс	
«Полиглот» Галлямова О.М.	Лингвофейерверк	региональный	1	Диплом II степени
«Мой проект», Вотякова Н.Ф.	XIV открытая научно- практическая конференция обучающихся 7-11 классов» Исследовательский дебют»	региональный	2	Призеры
	Открытая региональная конференция для школьников «Ломоносовские чтения»	региональный	1	Призер
	День науки	школьный	3	Победитель
«Вокальная группа» Спицына Ю.И	« Я бы с песни начал свой рассказ»	муниципальный	1	Дипломант 3 степени
	«Славься, Отечество»	региональный	1	Диплом 2 степени
«Мой проект»	День Науки	школьный	10	II место

Гусарова Е.А.				
«История в лицах», Семенова И.Е.	Проектная деятельность гуманитарной направленности - вызовы современности	муниципальный в рамках всероссийского Форсайт-проект	4	Фотоотчёты 3-х, выступлений («Биржа идей», общешкольный ученический совет) и итоговая успешная защита проекта, представление слайд-шоу «Котион» и презентации около каб. № 33
	«День науки», презентация Форсайт-проекта (социально-экологический проект)	школьный	2	Фотоотчёт, Диплом: номинация «Коллективная работа»
	«День науки», проект «Экология души»	школьный	2	Диплом: номинация «Творческая работа»
	Культурно-просветительский журнал-альманах «Воскресные чтения», публикация статей	региональный,	3	Электронная и бумажная версии журнала-альманаха «Воскресные чтения» Томск-Северск, № 12, 2024.
	Экскурсия в храм иконы Владимирской Богоматери совместно с родителями и учащимися 9 Б и 4-х классов	муниципальный	7 (3 родителя)	
	Виртуальная экскурсия с приглашением музейного работника «Герои нашей малой Родины»	школьный	18	
	Две профориентационные встречи с представителями СХК: «Инновационная деятельность СХК, атомный проект» и «Востребованные профессии атомной отрасли»	школьный	17	
	Беседа с ликвидаторами Чернобыльской аварии на атомной станции: новейшая история	школьный	15	
	Встреча с военнослужащими, участниками военных операций Северского военного гарнизона: новейшая история	школьный	12	
«Школа РОСАТОМА» Рыбина Л.Н.	Открытая региональная конференция для школьников «Ломоносовские чтения»	региональный	2	II место
	XIV областная научно – практической конференции «Исследовательский дебют»	региональный	2	II место и сертификат участника
	«День науки и творчества»	школьный	2	II место

	Представление и защита проектов по ядерной тематике для обучающихся 10 и 11 классов	школьный	3	Итоговая аттестация по защите проектов
	Квест «Квантовые лазеры» в Информационном центре по атомной энергии (ИЦАЭ, г. Томск) в рамках «Квантовой недели под эгидой ТПУ, ТГУ и ТУСУР	региональный	13	Успешное прохождение квеста
	Атомный квест в музее «Точка гравитации», Кванториум г. Томск	муниципальный	6	Удостоверение об успешном прохождении квеста
	Информационно – образовательная программа «Атомные игры»	муниципальный	6	Сертификаты участников
	Метапредметная олимпиада «Школа РОСАТОМА»	муниципальный	8	Сертификаты участников
«Музееведение» Тимофеева С.В.	XXIV научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют»	региональный	1	Диплом участника
	Квест, посвященный 70-летию юбилею города Северска	муниципальный	5	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Колокол Чернобыля»	муниципальный	1	Сертификат участника
«Мы выбираем спорт» Дашевский А.Н.	Соревнования	муниципальный, волейбол девушки	8	4 место
	Соревнования	Волейбол юноши, муниципальный	8	6 место
	Соревнования	Баскетбол юноши, муниципальный	10	6 место

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям и с учетом пожелания обучающихся.
2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью и программами дополнительного образования составляет 100%.

Уровень воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности обучающихся был выявлен на основании проведенного в конце года психологического тестирования.

Класс	ФИО классного руководителя	Уровни воспитанности обучающихся класса				
		Низкий уровень воспитанности (количество человек, %)	Уровень воспитанности ниже среднего (количество человек, %)	Средний уровень воспитанности (количество человек, %)	Уровень воспитанности выше среднего (количество человек, %)	Высокий уровень воспитанности (количество человек, %)
1а	Азаренко А.А.	9,09%	9,09%	72,7%	9,09%	0%
1б	Лиль Е.Н.	6,89 %	17,24 %	51,72 %	10,24%	13,79%
1в	Урлахер М.В.	14,28%	17,85 %	42,85 %	14, 28%	10,71 %
2А	Шараева Е.Е.	0 %	7,6%	38,5%	30,8 %	23,1 %
2Б	Лукина Л.В.	0 %	5,4%	29,6%	37 %	26 %
2В	Курышева Т.К.	4 %	8 %	55%	33 %	0 %
3 А	Минеева А.А.	0 %	1, 4 %	13, 52 %	9, 36 %	2, 8 %
3 Б	Мурнина О.В.	13,6%	27,3%	40,9%	18,1%	0 %
3 В	Тарабыкина Н.В	0 %	1, 4 %	52 %	9,36 %	2,8 %
4А	Зейвальд О.В.	1, 5 %	19%	33%	19 %	24%
4 В	Крамаренко К.С.	13,6%	27,3 %	50 %	0%	9,1 %
5А	Тищенко И.В.	14,28%	17,85 %	42,85 %	14, 28%	10,71 %
5Б	Михайлец Л.В.	9,09%	9,09%	72,7%	9,09%	0%
5В	Куденцова Е.В.	6,89 %	17,24 %	51,72 %	10,24%	13,79%
6 А	Колотовкина Е.В.	0%	9%	66%	16%	9%
6 Б	Афанасьева М.В.	11%	5,21%	12, 52 %	17%	0%
7 А	Матюшина Е.О.	10%	10%	50%	20%	20%
7 Б	Галлямова О.М.	0 %	32, 4 %	57,6 %	10%	0%
8 А	Вотякова Н.Ф.	0 %	0 %	7,4 %	55,5 %	37,1%
8 Б	Спицына Ю.И.	0 %	8 %	40 %	40 %	12 %
8 В	Муллина Н.В.	0%	0%	30 %	55 %	15%
9А	Гусарова Е.А.	0%	0%	3%	30%	67%
9 Б	Семенова И.Е.	5 %	20%	45 %	30 %	5 %
10 А	Горбунова Г.В.	0 %	0%	65 %	35 %	0%
11 А	Афанасьева Г.А.	27.7%	5%	30%	30%	0%

Вывод:

Высокий уровень воспитанности преобладает только в 9 А классе (кл. руководитель Гусарова Е.А.), уровень воспитанности выше среднего преобладает в 2 Б классе (кл. руководитель Лукина Л.В.), 8 А классе (кл. руководитель Вотякова Н.Ф.), 8В классе (кл. руководитель Муллина Н.В.), в 7 Б классе (кл. руководитель Спицына Ю.И.) и в 10 А (кл. руководитель Афанасьева Г.А.) одинаковое количество

обучающихся продемонстрировали средний уровень воспитанности и выше среднего, в остальных классах преобладает средний уровень воспитанности.

Результаты личностного развития обучающихся

В мае 2024 года была проведена диагностика результатов личностного роста обучающихся

1-4 классы

Класс	Количество человек	Высокий уровень (чел / %)	Средний уровень (чел / %)	Ниже среднего уровня (чел / %)	Низкий уровень (чел / %)
Диагностика нравственной самооценки Л.Н. Колмогорцевой	296 (97%)	154 (52%)	130 (44%)	12 (4%)	-
Диагностика нравственной мотивации С.Ф. Сироткиной	296 (97%)	88 (29%)	180 (61%)	9 (3%)	17 (6%)

5-11 классы

Класс/показатели	Количество человек	Высокий уровень (чел / %)	Средний уровень (чел / %)	Низкий уровень (чел / %)
Отношение к семье	310 (91%)	176 (56%)	78(25%)	56 (19%)
Отношение к Отечеству	310 (91%)	178 (57%)	87 (28%)	45 (15%)
Отношение к природе	310 (91%)	201 (65%)	80 (25%)	29 (10%)
Отношение к труду	310 (91%)	178 (57%)	99 (31%)	33(12%)
Отношение к культуре	310 (91%)	156 (50%)	109 (35%)	45 (15%)
Отношение к учению	310 (91%)	143 (46%)	119 (38%)	48 (16%)
Отношение к человеку	310 (91%)	154 (50%)	109 (35%)	47 (15%)
Отношение к своему здоровью	310 (91%)	151 (49%)	104 (33%)	55 (18%)

Вывод: Результаты мониторинга личностного роста обучающихся показывают, что по большинству пунктов преобладают высокий и средний уровень.

Активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня выше по сравнению с предыдущим годом обучения.

1.6. Организация учебного процесса

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2024 года составило 676 человек, 27 классов. По образовательной программе начального общего образования – 316 человек (количество классов – 12), основного общего образования – 323 человека (количество классов – 13), среднего общего образования – 37 обучающихся (количество классов – 2).

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень	2021	2022	2023	2024
НОО	279	307	310	316
ООО			301	323
СОО				37
Всего				676

Таким образом, в последние годы численность обучающихся только увеличивается.

В 2024 году было набрано три первых класса. В целом по классам увеличивается наполняемость. В 2022 году средняя наполняемость классов составляла 24,6 человека при установленной норме 20 человек. В 2023 году этот показатель составил 24,8 человек, а в 2024 году этот показатель составил 25 человек.

Социальный паспорт контингента также имеет тенденцию к изменению.

Социальный паспорт контингента

Показатели	2021	% от общего количества	2022	% от общего количества	2023	% от общего количества	2024	% от общего количества
Опека	11	1,8%	11	1,8%	11	1,7%	10	1,5%
Многодетные	94	16,4%	107	1,07%	91	15%	105	15,4%
Неполные семьи	92	16,1%	110	18,9%	123	20,3%	99	14,6%
Родители с высшим образованием	587	56,6%	585	55,8%	579	54,5%	740	58,8%
Семьи с высоким уровнем дохода	51	8,9%	46	8,1%	55	9,1%	67	9,9%
Семьи с доходом на уровне прожиточного минимума	474	83,1%	473	83,5%	508	84,3%	551	81%
Семьи с доходом ниже	45	7,8%	47	8,3%	40	6,6 %	48	7,1%

прожиточного минимума								
Дети-инвалиды	7	1,1%	4	0,8%	3	0,3%	6	0,84%
Дети ОВЗ	54	9,1%	63	8%	72	5,6%	74	10,8%

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что увеличилось число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях: с 91 до 105.

Снизилось число детей, воспитывающихся в неполных семьях со 123 до 99.

Значительно увеличилось число родителей, которые имеют высшее образование: с 579 до 740.

Увеличились число семей с высоким уровнем доходов: с 55 до 67; семьи с доходом на уровне прожиточного уровня: с 508 до 551; а также семьи с уровнем дохода ниже прожиточного уровня: с 40 до 48.

Произошло увеличение детей с ОВЗ с 72 до 74 человек, а также детей-инвалидов с 3 до 6 человек.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год и итоговые отметки. Промежуточная аттестация в 1-11-х классах проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №78» (утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 78» от 30.08.2024 г. № 202).

По желанию и запросу родителей в школе организована платная услуга по подготовке детей к обучению в школе. Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 1 раз в неделю.

В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает высокий уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

1.7. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

В 2024 году 41% обучающихся 9 классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 78», остальные успешно поступили в колледжи и техникумы г. Северска и Томска.

В 2024 году поступили в вуз 37 % выпускников, остальные выпускники поступили в колледжи, техникумы.

1.8. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 78» по состоянию на 31 декабря 2024 года на постоянной основе работают 49 педагогических работника, в том числе 5 административных работников, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 11 учителей начальных классов, 6 учителей иностранного языка, 5 учителей математики, 5 учителей русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя физической культуры, 2 учителя технологии, 1 учитель физики и по одному учителю следующих предметов: биология, география, изобразительное искусство, информатика,

музыка, химия. Четыре педагогических работника выполняют функции руководителей школьных методических объединений.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 78» соответствует требованиям квалификационных характеристик по соответствующим должностям (по каждому предмету учебного плана).

Работники школы систематически поощряются наградами различных уровней, подтверждающими значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, вносят большой вклад в практическую подготовку обучающихся и воспитанников школы и города Северска. В 2024 году работники школы были отмечены наградами: Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Администрации ЗАТО Северск, Почетная грамота Управления образования ЗАТО Северск, два педагога награждены ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

О развитии профессиональных компетенций учителей школы свидетельствует и успешное прохождение аттестации педагогическими работниками школы.

Результаты аттестации педагогических работников школы

Квалификационная категория	2022 г.	2023	2024
Высшая	15 чел./33%	15 чел./32%	20 чел./40,9%
Первая	16 чел./36%	15 чел./32%	14 чел./28,6%
Соответствие/ без категории	2/12 чел./31%	5/12 чел./36%	5/10 чел./10,2%/20,4
Итого	45 чел.	47 чел.	49 чел.

Показатель численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию составил 69,4 %, что на 5,4 % больше по сравнению с 2023 годом, этот показатель увеличился в связи с тем, что педагоги активно включились в процесс аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, причем на 8,9 % увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Динамика среднего возраста педагогов свидетельствует, что происходит омоложение педагогического состава МБОУ «СОШ № 78». В 2024 году средний возраст педагогических работников составил 46,9 лет. Это показатель самого продуктивного возраста и достаточно большого опыта профессиональной педагогической деятельности. Так, 49 % педагогов имеют педагогический стаж работы от 20 до 48 лет, 16% – от 10 до 20 лет. При этом по состоянию на 31 декабря 2024 года из 49 человек 7 человек (14%) – это молодые педагоги в возрасте до 30 лет и 10 человек (20%) начинающих, малоопытных специалистов (стаж менее 5 лет). Показатель численности педагогов, имеющих стаж менее 5 лет, стал выше из-за прихода новых сотрудников без педагогического стажа. Решая задачи организации образовательной деятельности, учителя ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогического состава

В 2024 учебном году 19 педагогов повысили свои профессиональные компетенции через курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО, должность	Срок обучения	Название курсов	Количество часов
-------	----------------	---------------	-----------------	------------------

1	Афанасьева Галина Анатольевна	2024	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной математике: вероятность сложных событий, финансовая математика, аналитический метод решения заданий с параметрами»	36 часов
2	Бобылева Дарья Романовна	2024	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной математике: вероятность сложных событий, финансовая математика, аналитический метод решения заданий с параметрами»	36 часов
3	Виноградова Нина Николаевна	2024	Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников»	32 часа
4.	Колотовкина Елена Владимировна	2024	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку»	36 часов
5	Куденцова Евгения Владимировна	2024	«Новая философия воспитательного пространства школы»	80 часов
6.	Правосуд Наталья Анатольевна	2024	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку»	36 часов
7.	Зуев Виталий Викторович	2024	«Обновления в содержании ФРП учебного предмета ОБИЗР в соответствии с ФГОС»	36 часов
8.	Горбунова Галина Васильевна	2024	«Сферум и ВК – мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса»	16 часов
9	Дмитриева Оксана Анатольевна	2024	«Сферум и ВК – мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса»	16 часов
10.	Якимович Наталия Михайловна	2024	«Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36 часов
11	Тищенко Ирина Васильевна	2024	«Сферум и ВКмессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса»	16 часов
12	Кокшенева Елена Васильевна	2024	«Основы психологического консультирования в образовательной организации»	16 часов
13	Неделюк Артем Олегович	2024	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72 часа

14	Вотякова Наталья Федоровна	2024	«Обучение учебному предмету «Труд технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 часа
15	Лукина Лариса Викторовна	2024	«Содержание и методики преподавания модуля «Основы православной культуры в контексте требований обновленных ФГОС»	32 часа
16	Матюшина Елена Олеговна	2024	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36 часов
17	Спицына Юлия Игоревна	2024	.«Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса»	16 часов
18	Павлова Вера Семеновна	2024	«Обучение учебному предмету «Труд технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 часа
19	Павлова Татьяна Олеговна	2024	Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»	40 часов

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги также активно представляют свой опыт педагогической деятельности.

№	ФИО	Дата	Название мероприятия, форма представления, уровень	Подтверждающий документ	Тема представленного опыта работы
1	Зуев Виталий Викторович	февраль 2024	Всероссийский, презентация	ООО «Инфоурок» ФЦ 97657248 07.02.2024	«Действия в современном общевойсковом бою» (10 класс)
		февраль 2024	Всероссийский, презентация	ООО «Инфоурок» ЧН 66948215 07.02.2024	«Сиз. Первая помощь в бою» (10 класс)
		февраль 2024	Всероссийский, презентация	ООО «Инфоурок» ЦЦ 17503695 07.02.2024	"Строевая подготовка" (10 класс)

		май 2024	Региональный, доклад	Сертификат ТГПУ	«Организация и проведение 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10 классов»
		май 2024	Региональный, мастер-класс	Сертификат ТГПУ	«Методика проведения занятий по строевой подготовке с обучающимися общеобразовате льных организаций»
2	Михайлец Людмила Васильевна	февраль 2024	Всероссийский, статья	Рецензия Главный редактор Всероссийского педагогического издания «Учительский журнал» В. В. Кожин	Проект «Меняй себя, а не планету» в рамках курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»
3.	Азаренко Анастасия Александровна	март 2024	Муниципальный, мастер-класс	Сертификат	«Гимнастика для мозга»
		май 2024	Региональный, мастер-класс в рамках мероприятия «Марафон профессионалов: наставник, методист»	Благодарность	«Игровые технологии в работе учителя»
5	Минеева Арина Алексеевна	Апрель 2024	Региональный, мастер класс	Диплом участника регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	«Технология РКМЧП, Технология развития критического мышления через чтение и письмо»

6	Крамаренко Кристина Сергеевна	март 2024	Сайт РЦО	Публикация на сайте	Дидактические материалы для проведения занятий дошкольной подготовки по курсу «Подготовка к обучению грамоте»
7	Михеева Лариса Александровна	май 2024	Региональный (мастер –класс) «Марафон профессионалов: наставник, методист»	Сертификат	Интерактивные методы обучения
		июнь 2024	Региональный (мастер –класс) «Методическая мастерская наставников и молодых учителей» для молодых педагогов Томского района	Благодарственное письмо	«Развитие креативного мышления как составной части функциональной грамотности»
8	Семенова Инесса Евгеньевна	апрель 2024	Публикация статьи	В сборнике ТОИПКРО	«Фокус: экология души в преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР»
		апрель 2024	Публикация статьи	В журнале «Воскресные чтения»	«Экология души»
		май 2024	XXXIV Духовно- исторические чтения памяти святых равноапостольны х Кирилла и Мефодия (круглый стол)	Сертификат	«Лучшие практики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в Северске»

Одной из форм повышения профессиональных компетенций педагогов является участие педагогов в конкурсах. Педагоги школы достаточно успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году следует отметить победы наших педагогов в значимых профессиональных конкурсах:

ФИО	Уровень, название профессионального конкурса	Результат
Азаренко А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель муниципального этапа
Азаренко А.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Финалист регионального этапа
Минеева А.А.	Региональный конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Лауреат конкурса

Одной из форм повышения профессиональных компетенций педагогов является проведение открытых образовательных событий. МБОУ «СОШ № 78» в 2024 году является организатором:

1. Открытого конкурса «Лингвофейерверк –2024»

Целью конкурса является - поддержка детской одаренности и создание положительной мотивации у обучающихся к изучению иностранных языков. Конкурс проводится по 4 номинациям: «Лучшая песня», «Лучшее стихотворение», «Лучшая инсценировка», «Лучшее чтение текста».

Подготовительный этап конкурса включал проведение вебинара в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов».

В Конкурсе приняли участие 190 обучающихся 2-11 классов из 10 муниципалитетов Томской области (г. Томск, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Кожевниковский, Колпашевский, Молчановский, Шегарский районы) и 13 субъектов Российской Федерации (Луганская Народная Республика, Удмуртская Республика, Республика Саха (Якутия), г. Москва, Волгоградская, Иркутская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Самарская, Рязанская, Томская области, Красноярский край).

2.Конкурса «Улыбка учителя»

Цель Конкурса: популяризация профессии учителя посредством искусства фотографии, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, выявление и раскрытие творческих способностей педагогических работников, обучающихся.

Конкурс проводился Ассоциацией педагогов-наставников Томской области при организационной, информационной и методической поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ «СОШ № 78».

В Конкурсе приняли участие 44 обучающихся и педагогов из образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Томского, Чаинского районов и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха».

3.Дня науки и творчества

День науки - это особая форма организации деятельности обучающихся, предоставляющая возможность для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов образовательной организации. День науки проводится в рамках реализации школьной программы «Одаренные дети».

Обучающие на первом этапе представляют свои работы перед классом, а лучшие работы защищают на школьном уровне.

4.Недели открытых уроков для родительской общественности

По решению педагогического совета от 31.05.2023 были проведены открытые уроки для родителей в январе 2024. Все уроки получили положительную оценку родительской общественности и на педсовете, проводимом совместно с родителями 29.05.2024 было решено продолжить данную практику, особое внимание обратив на детей с ОВЗ.

Качественно-количественный анализ кадрового состава свидетельствует о его высоком потенциале, наличии опытных и высококвалифицированных учителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно высоком уровне.

1.9. Учебно - методическое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 78» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов как ресурс и условие построения эффективного образовательного пространства».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов с целью всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов.

Задачи методической работы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, а также по работе с детьми, имеющими ограничения здоровья (ОВЗ);
- совершенствование системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе и через использование различных форм наставничества;
- формирование открытого образовательного пространства посредством организации эффективного сотрудничества с организациями - партнерами и проведение открытых образовательных событий;
- совершенствование системы методического сопровождения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и профессиональных сообществах;
- создание условий (кадровых, материально-технических, методических) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами современными образовательными технологиями и цифровыми ресурсами;
- создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта через организацию и проведение методической недели, педагогических советов, взаимопосещения уроков, мастер-классов.

Методическое обеспечение образовательного процесса охватывает все содержание учебного материала, предусмотренного программой и образовательными стандартами.

Понимание учебно-методического обеспечения как системы действий обучающегося, обучающего и управления учебно-методической работы, направленной на повышения качества образования с учетом требований нормативной правовой базы, федеральных государственных образовательных стандартов и представленной в различных методических формах с использованием современных информационных средств, программного материала, интеграции и автоматизации методической работы.

В образовательной организации созданы учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения, которые обеспечиваются и современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда предоставляет: возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды; безопасный доступ к

верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды; информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 18 июля 2024 г. N 499.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником обеспечения информационно- методического процесса является фонд школьной библиотеки.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, художественной литературы, методические пособия, словари, энциклопедии).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и педагогам в учебном процессе.

Общие сведения

Общее количество пользователей – 722, из них: обучающихся -676, сотрудники школы - 46.

Книжный фонд библиотеки составляет 17187 экземпляров, из них:

- методические пособия – 168 экземпляры;
- художественная литература – 7650 экземпляров;
- энциклопедии – 161экземпляр;
- словари – 49 экземпляров;
- учебная литература – 9159 экземпляров

1.11. Материально-техническая база

В настоящий момент школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе имеется 30 учебных кабинетов: кабинет физики, химии и биологии с лабораториями, кабинеты технологии, компьютерный класс, оборудован кабинет для работы детской организации –кабинет советника директора и т.д. В МБОУ «СОШ № 78» функционирует спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе. 28 кабинетов полностью оборудованы такими необходимыми техническими средствами, как ноутбук, проектор, интерактивная доска, 2 кабинета – ноутбуками, проекторами и экранами. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной

мебелью. Наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы. Так, в 2024 году школа приобрела за счет собственных средств ученическую мебель (2 комплекта) на сумму 220 050,00 руб. Закуплены учебники на сумму 1265725,00 рублей (2035экземпляров). Обеспеченность составляет 100%. За счет собственных средств купили проектор для начальной школы на сумму 63920,00 рублей.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются средства пожаротушения. В школе и на территории установлены 52 камеры видеонаблюдения. За счет собственных средств была установлена на центральную калитку система видеодомофон на сумму 75211,00 рублей. За счет собственных средств отремонтировали кресла для зрительного зала (150 штук и 8 диванов) на сумму 215500,00 рублей. Управлением образования были выделены средства на светодиодные светильники в сумме 248571,12 рублей. Во всех классах освещение заменили на светодиодные светильники.

Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет софинансирования средств учреждения, местного бюджета и областных субвенций, а также с помощью развития грантовой деятельности, привлечения ресурсов организаций партнеров, получения доходов от платных образовательных услуг.

1.12. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 78» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ № 202 от 30.08.2024) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/2025 учебный год. Организация и компоненты ВСОКО:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации МБОУ «СОШ №78» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, ФОП, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов в 2024 году составила 88 % (данные на основе анкетирования родительской общественности).

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 78», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

№	Показатели	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	604 чел.	615 чел.	647 чел.	676 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 чел.	307 чел.	310 чел.	316 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 чел.	267 чел.	301 чел.	323 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 чел.	41 чел.	36 чел.	37 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	259 чел./ 52 %	303/ 57,6 %	295/ 55,7%	311/ 55,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 балла	25,78 балла	26,15 балла	25,47 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,34 балла	14 баллов	13,82 балла	17,83 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,12 балла	74,28 балла	70 баллов	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,75 балла, проф. уровень	64,91 балла проф. уровень	56 баллов проф. уровень	56 баллов проф. уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 чел./ 0%	1 чел./ 2,27 %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень: 0 чел./ 0%	Профильный уровень: 0 чел./ 0%	Профильны й уровень: 0 чел./ 0%	Профильны й уровень: 0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	1 чел./ 2,27 %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 6.6%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,7 %	2 чел./ 4,5 %	3 чел./ 7,3 %	3 чел./ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 26,6 %	4 чел./ 17,4 %	0 чел./ 0%	1 чел./ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 чел. 35,5 %	282 чел./ 46,3 %	367 чел./ 58,2%	262/ 38,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 чел./ 28,5 %	187 чел./ 30,7 %	234 чел./ 37,1%	175/ 25,9%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./	30 чел./	57 чел./	83

		3,8 %	4,9 %	9%	чел/12,3%
1.19.2	Федерального уровня	78 чел./ 13,7 %	101 чел./ 16,6%	126 чел./ 19,9%	72 чел/10,6%
1.19.3	Международного уровня	62 чел./ 10,9 %	38 чел./ 6,2 %	33 чел./ 5,2%	7 чел/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 чел./ 7,2 %	43 чел./ 7,1 %	39 чел./ 5,4%	37 чел./ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	569 чел./ 100 %	615 чел./ 100 %	647 чел./ 100%	676/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 чел./ 0,6 %	5 чел./ 0,8 %	2 чел./ 0,3%	2 чел./ 0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.	45 чел	47 чел.	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 83%	38 чел./ 84%	38 чел./ 81 %	40 чел./ 81,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./ 80 %	38 чел./ 84%	38 чел./ 81 %	37 чел./ 75,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 17 %	7 чел./ 16 %	9 чел./ 19 %	9 чел./ 18,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 15 %	7 чел./ 16 %	7 чел./ 15 %	5 чел./ 10,2 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 72 %	31 чел./ 69 %	30 чел./ 64 %	34 чел./ 69,4 %
1.29.1	Высшая	15 чел./ 33%	15 чел./33%	15 чел./32 %	20 чел./40,9 %
1.29.2	Первая	18 чел./ 39%	16 чел./36%	15 чел./32 %	14 чел./ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	15 чел./ 33%	6 чел./13%	9 чел./19%	10 чел./20,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 24%	13 чел./29%	12 чел./26%	16 чел./32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 15 %	4 чел. / 9%	3 чел./ 6%	8 чел./ 16,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./ 33 %	17 чел./ 38%	16 чел./ 34%	16 чел./ 32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100 %	45 чел./ 100%	47 чел./ 100%	49 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	46 чел./ 100 %	45 чел./ 100%	47 чел./ 100%	49 чел./ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы	0,07 единицы	0,06 единицы	0,06 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,8 единиц	29,8	29,8	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 чел./ 100 %	615 чел./ 100 %	647 чел./ 100%	676 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 кв. м	3,12 кв. м	3,08 кв. м	2,93 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по представленным выше разделам и показателям. Результаты 2024 года по сравнению с 2023, 2022 и 2021 гг. остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Происходит увеличение численности обучающихся (с 2021-2024 гг. численность обучающихся увеличилась на 11,2 %).
2. Произошло снижение качественной успеваемости на 0,4 % в целом по школе, заметное снижение качественной успеваемости произошло при освоении основной образовательной программы среднего общего образования на 10,2 %.
3. Анализ учебных достижений показывает повышение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике на 4,01

%, но при этом произошло незначительное снижение среднего балла по русскому языку на 0,68%.

4. Выпускники 11 класса подтвердили результаты единого государственного экзамена 2023 года по математике, но произошло снижение среднего балла по русскому языку на 13 %.
5. Стабильно количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (3 человека), возросло количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (1 человек).
6. Произошло резкое снижение численности обучающихся: участников и победителей олимпиад, смотров, конкурсов: участие с 58,2 % до 38,7%; победителей и призеров с 37,1 % до 25,9 %, при этом увеличилось число участников регионального уровня с 9 % до 10,6 %.
7. В характеристике педагогических кадров наметилась положительная динамика: увеличилось количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на 5,4 процента, причем численность педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 40,9 %, возросла численность педагогических работников в возрасте до 30 лет с 6 до 16, 3 %, но при этом возросла и численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж более 30 лет.
8. Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов, только лишь произошло снижение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного человека с 3,08 кв.м до 2,93 кв.м, что связано с увеличением численности обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУ «СОШ № 78».