

СОГЛАСОВАНА

учредитель (представитель)  
Ковалёва Л.Ю.

«12» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

*общественный совет*  
*протокол от «30.08.2024»,*  
*№\_33\_\_*

УТВЕРЖДЕНА

приказом №202  
«30.08.24»

**Программа развития**  
**Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации**  
**«Средняя общеобразовательная школа №78»**  
**на 2024-2028 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.	- 3
2. Информационная справка.	- 7
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики	- 11
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа	- 11
5. Основные направления развития организации	- 16
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	- 17
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	- 17
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	- 18

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №78»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>-Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li><li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014</li></ul>

<b>Цель программы</b>	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>– создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых</li> </ul>
--	--

	<p>уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Коллектив педагогов МБОУ»СОШ №78»
<b>Период реализации</b>	2024-2028 годы.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2028 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<b>Финансовое обеспечение</b>	Финансирование в рамках бюджетной сметы
<b>Контроль реализации</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного

	<p>мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №78»</p>
--	--

## **2. Информационная справка.**

МБОУ «СОШ №78» построена по типовому проекту в 1953 году. Расположено по адресу: Томская область, г.Северск, ул.Чапаева, 22 Филиалов и других зданий нет. Тел.83823567613, адрес электронной почты: school-78@seversk.gov70.ru сайт: <https://sev-school78.gosuslugi.ru/> ИНН: 7024015680

В школе обучают 650 учащихся. 1-4 классы - 303 человек, 5-9 классы – 311 чел., 10-11 класс – 36 человек. Количество детей с ОВЗ – 73 человек. Детей – инвалидов – 2 человека.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.45. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 8 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### **Кадровая структура:**

В МБОУ «СОШ № 78» по состоянию на 31 декабря 2023 года на постоянной основе работают 47 педагогических работников, в том числе 6 административных работников, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 12 учителей начальных классов, 4 учителя иностранного языка, 4 учителя математики, 5 учителей русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя физической культуры, 2 учителя технологии, 1 учитель физики и по одному учителю следующих предметов: биология, география, изобразительное искусство, информатика, музыка. Пять педагогических работников выполняют функции руководителей школьных методических объединений.

Работники школы систематически поощряются наградами различных уровней, подтверждающими значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, вносят большой вклад в практическую подготовку обучающихся и воспитанников школы и города Северска. Так, 9 педагогов имеют ведомственные награды.

О развитии профессиональных компетенций учителей школы свидетельствует и успешное прохождение аттестации педагогическими работниками школы.

### **Результаты аттестации педагогических работников школы**

Квалификационная категория	2021 г.	2022	2023
<b>Высшая</b>	15 чел./33%	15 чел./33%	15 чел./32%
<b>Первая</b>	18 чел./39%	16 чел./36%	15 чел./32%
<b>Соответствие/ без категории</b>	2/11 чел./28%	2/12 чел./31%	5/12 чел./36%
<b>Итого</b>	46 чел.	45 чел.	47 чел.

Динамика среднего возраста педагогов свидетельствует, что происходит омоложение педагогического состава МБОУ «СОШ № 78». В 2023 году средний возраст педагогических работников составил 47,1 лет. Это показатель самого продуктивного возраста и достаточно большого опыта профессиональной педагогической деятельности. Так, 51% педагогов имеют педагогический стаж работы от 20 до 47 лет, 15% – от 10 до 20 лет. При этом по состоянию на 31 декабря 2023 года из 47 человек 4 человека (8,5%) – это молодые педагоги, в возрасте до 30 лет и 9 (19%) начинающих, малоопытных специалистов (стаж менее 5 лет). Показатель численности педагогов, имеющих стаж менее 5 лет, стал выше из-за прихода новых сотрудников без педагогического стажа. Решая задачи организации образовательной деятельности, учителя ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### **Краткие сведения о структуре образовательной организации:**

Структурных подразделений нет.

Система управления учреждением построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по учебно-методической работе, занимающийся вопросами развития учреждения, организации, контроля и перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

- заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующей развитие воспитательного процесса в школе, работу старшей вожатой, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;

- заместитель директора по правовому воспитанию, отвечающий за организацию воспитательно-профилактической работы, предупреждение правонарушений, обеспечение безопасности в школе;

- заместитель директора по безопасности, отвечает за организацию и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения;

- начальник хозяйственного отдела, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

При этом в школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет и общественный совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей (родительский комитет школы).

### **Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:**

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность учреждения предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 г. учебном году обучение в школе проходило в очной форме на основании следующих программ:

1) основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (учебно-методические комплекты «Школа России» в 1-4 классах); «Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

2) основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (5-9 классы);

3) основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО;

4) дополнительные общеобразовательные программы. На базе школы действует Первичное отделение «Движение первых». Деятельность школьного первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Членом первичного отделения «Движения первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Председателем первичного отделения избран советник директора по воспитанию.

В 2023 году школа продолжила работу по основным инвариантным и вариативным модулям Рабочей программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Летом 2023 года в Рабочую программу воспитания были внесены изменения и дополнения. Был дополнен раздел «Уклад образовательной организации», в модуль «Детские общественные объединения» была добавлена информация об организации «Движение первых», добавлены модули «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». Был составлен единый план воспитательной работы для 1-11 класса.

Все рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с федеральными рабочими программами.

При реализации направления «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Музей города Северска;
- Детская городская библиотека;
- Детский эстетический центр «Открытый мир»
- ТПУ
- ТГПУ
- НИЯУ МИФИ
- ТОИПКРО
- Муниципальный сетевой профиль химико-биологический (10-11 кл)

Информационное развитие школы:

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки-28 шт., мышь-28 шт, МФУ.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
	компьютерной техники		
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть проводной интернет, скорость 100МБ

### **3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.**

По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 35 баллов из 53

По блоку 2. Здоровье получено 19 баллов из 24

По блоку 3. Творчество получено 23 балла из 29

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов из 22

По блоку 5. Профорентация получено 12 баллов из 14

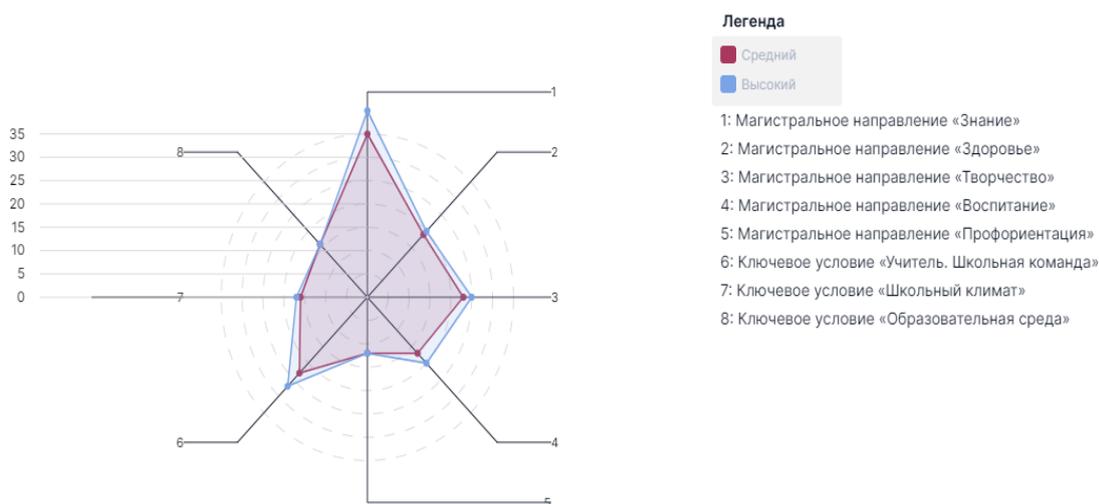
По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 23 балла из 31

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 16 баллов из 19

По блоку 8. Школьный климат получено 16 баллов из 21

**ИТОГО: 161 балл-СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ из 223**

**Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:**



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На

основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

#### **4.Результаты проблемно ориентированного анализа:**

<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<p>- Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;</p> <p>- Наличие медалистов;</p> <p>• Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>-нехватка педагогических кадров по областям математика, информатика, физика,</p> <p>-только 64% педагогов имеют высшую и первую категории;</p> <p>-отсутствие площадей для размещения библиотеки;</p> <p>-наличие одного 10 и 11 классов что не дает возможность формирования одного профиля обучения, только модули или ИУП;</p> <p>-отсутствие учебных пособий для адаптированных программ;</p> <p>-отсутствие специалистов и технических средств ТСО для обучающихся ОВЗ</p>	<p>-переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ</p> <p>-более активное использование широких возможностей сетевого взаимодействия</p>	<p>-отсутствие финансирования для оснащения школы по направлению доступная среда и обучения детей с ОВЗ</p> <p>-не желание молодежи работать в школе</p> <p>-отсутствие средств на обеспечение 100% учебниками</p>

<b>Магистральное направление: «Воспитание»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<p>- существующие в школе традиции и программы воспитательной работы;</p> <p>- профессиональные кадры;</p> <p>- наличие музея</p>	<p>- в здании школы мало места для размещения активных зон для обучающихся;</p> <p>- активность обучающихся низкая, нет желания участвовать в мероприятиях если это не вовремя образовательного процесса</p>	<p>- рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях</p>	<p>- бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы и занимают много времени у педагогов;</p> <p>- отсутствие детей, желающих вступать в общественные объединения</p>
<b>Магистральное направление: «Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<p>- наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- условия школы после капитального ремонта 2011 год</p>	<p>- отсутствие в школе постоянного медицинского работника</p> <p>- нежелание учителей физической культуры проводить внеурочные спортивные мероприятия</p> <p>- маленький по площади спортивный зал не позволяющий проводить мероприятия с большим количеством участников</p>	<p>- вступление в программу по строительству спортивного зала;</p> <p>- использование ресурсов г. Северска для развития направления</p>	<p>- недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря, строительство спортивного зала)</p>

<b>Магистральное направление: «Творчество»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся -отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями	-привлечение молодых педагогических кадров -тесное сотрудничество с учреждениями культуры: библиотекой, театрами, музеем	-Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров и большого количества выдаваемых мероприятий
<b>Магистральное направление: «Профориентация»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»; -профориентационные компании (2 раза в год); -взаимодействие с родителями по реализации профильного самоопределения	-отсутствие предпрофильных классов; -отсутствие желающих обучающихся проходить обучение по программам профессиональной подготовки	-возможность использования потенциала родителей и предприятий города в целях профориентации детей; -возможности сетевого взаимодействия с СПК и СТИ НИЯ МИФИ; -муниципальный сетевой профиль	-нежелание обучающихся посещать различных профориентационные мероприятия вне школы; -загруженность педагогов для реализации выходов обучающихся за пределы образовательной организации
<b>Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»</b>			

<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-сплоченный педагогический коллектив; -профессиональность кадров; -профессиональный методист; -система наставничества школы;	-нехватка педагогических кадров по отдельным предметным областям -чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах и заниматься самообразованием	- работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности; -пройти обучение по программам ПК по инструментам ЦОС; - дополнительная переподготовка учителей естественно-научного цикла предметов по программам обеспечения технологического суверенитета РФ	-старение педагогических кадров; - отсутствие желания у молодых специалистов работать в школе и развиваться в профессии
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Школьный климат»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	-рост числа обучающихся, начальной школы к категории правонарушителей; -агрессивность родителей при общении с педагогами	- наличие социального педагога и заместителя по ПВ	-отсутствие желания у педагогов работать с родителями; -молодые педагоги не выдерживают натиска родителей и их агрессию
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Образовательная среда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка);	-стареющие педагогические кадры не принимающие новые цифровые возможности в образовательном	-информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта	-низкий имидж профессии учителя в обществе; -активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит

-наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	пространстве	для повышения уровня их педагогической просвещенности; -информационная «продвинутость» молодых педагогов	российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; -не желание педагогов среднего и старшего возраста применять современные программные продукты в учебном процессе; -не желание родителей переходить на современные информационные продукты
--	--------------	---	--

## **5. Основные направления развития организации**

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС. Реализация углубленного изучения предметов на уровне ООО и СОО. Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе для детей ОВЗ на уровень 100%. Обеспечение ТСО и доступность среды для индивидуального и коллективного пользования обучающихся с ОВЗ. Подготовка и переподготовка специалистов адаптивной педагогики.
2. Направление «Здоровье». Реализация программ здоровьесбережения в рамках учебных предметов. Развитие школьного спортивного клуба, расширение спектра спортивных направлений с использованием ресурсов сетевого взаимодействия. Повышение результативности участия обучающихся в спортивных состязаниях. Включение ШСК в Всероссийский реестр
3. Направление «Воспитание». Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей Советника директора, вожатой и заместителя по ВР. Разработка единого плана воспитательной работы. Создание военно-патриотического клуба и реализация программы школьного туризма через сетевое взаимодействие.
4. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся. Привлечения специалистов для реализации технологических кружков, театральной студии, информационного центра школы. Включать мероприятия творческих объединений в календарный план воспитательной работы.
5. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки на базе СПК и Томских колледжей. Проработка организационных вопросов по созданию предпрофильных классов на ступенях ООО и СОО. Провести информационные собрания для родителей о кадровых потребностях рынка труда и возможностях предпрофессиональной подготовки обучающихся.
6. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации, создание ИОМ по затруднениям

педагогов. Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

7. Направление «Образовательная среда». Довести показатель вовлеченности педагогических работников в работу на платформе ФГИС «Моя школа» до 100%, усилить разъяснительную работу среди педагогов, обучающихся и родителей о необходимости работы в информационном пространстве с использованием допущенных программных продуктов.

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами (театры, музей, библиотека, предприятий города), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

<b>Задача</b>	<b>Описание результата/ показатели</b>
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде

Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
<b><i>Магистральное направление «Знание»</i></b>				
1	Реализация углубленного изучения отдельных предметов	Зам.директора по УВР	Ежегодно май-июнь	Классы с профильными предметами
2	Повышение квалификации педагогических работников по работе с детьми ОВЗ (программы и методика)	Зам.директора по УМР	В течение 2024-2025 у/года	Сертификаты прохождения курсов
3	Формирование фонда учебников по новым ФГОС	Директор	В течение 2024-2028 года	100% обеспеченность учебниками
<b><i>Магистральное направление «Воспитание»</i></b>				
1	Разработка совмещенного плана работы советника и заместителя по воспитанию и вожатого	Советник	Сентябрь 2024	Совместный план работы

2	Создание программы и оценка ресурсов для открытия военно-патриотического клуба в школе	Учитель ОБЖ	В течение 2024/2025 года	Открытие клуба «Чапаевец»
3	Оценка сетевого ресурса по участию обучающихся школы в кружках по туризму	Заместитель по ВР	Сентябрь 2024 год	Запись детей в кружки туристической направленности

***Магистральное направление «Творчество»***

1	Заключение Договора о сетевом взаимодействии с доп.образованием «Поиск» - IT-Куб	Заместитель по ВР	Сентябрь-октябрь 2024	Запись детей в кружки технологического направления
2	Включить в план воспитательной работы выступление творческих коллективов школы, театральной студии, вокальной группы	вожатая	В течение года	Мероприятия школы
3	Разработка программ дополнительного образования технологической направленности	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Август 2024	Образовательные программы по открываемым курсам дополнительного образования

***Магистральное направление «Образовательная среда»***

1	Разъяснительная работа для педагогов об использовании платформы ФГИС «Моя школа»	Директор	Август 2024	80% включенность в работу на платформе
2	Разъяснительная работа для родителей об использовании платформы ФГИС «Моя школа»	Директор	Сентябрь 2024	50% включенность в платформу

	Разъяснительная работа для обучающихся об использовании платформы ФГИС «Моя школа»	Классные руководители	Сентябрь 2024	50% включенность в платформу
<b><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></b>				
1	Включение в рабочие программы предметов технологий здоровьесбережения	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024	Рабочие программы с целевыми установками
2	Открытие в ШСК более 4-х видов секций с привлечением сетевых партнеров	Учителя физической культуры	Сентябрь-октябрь 2024	Приказ об открытии секций
3	Участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях различного уровня и мониторинг результатов	Классные руководители	В течение года	Мониторинг и сети школы
<b><i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i></b>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях на портал Работа в России	Директор	Январь-декабрь 2024	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Август 2024	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	

5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
6	Работа по ПК классных руководителей, прохождение курсовой подготовки по вопросам воспитания	Заместители директора по ВР и УМР	В течение 2024/2025 года	Свидетельство о ПК
7	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
8	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
9	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2024 г	Сообщества
10	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
<b><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></b>				
1	Анализ ситуации и спроса на открытие предпрофессиональных классов	Директор	2024/2025 год	Решение об открытии класса

2	Привлечение обучающихся для прохождения профессионального обучения	Директор	Январь-декабрь 2024	Поступление детей на обучение
3	Проведение родительских собраний по вопросам предпрофессионального обучения	Администрация классные руководители	С 1.09.2024	Собрания 3 раза в год
4	Составление совместного плана предпрофессионального сопровождения обучающихся с СХК	Заместитель по ВР	На учебный 2024/2025 год	План работы



