

Участие в конкурсах – один из эффективных способов повышения профессионального мастерства молодого педагога

Кучкульдинова З.Т., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 78

Меняется мир непрерывно, неспешно,
Меняется все – от концепций до слов.
И тот лишь сумеет остаться успешным,
Кто сам вместе с миром меняться готов.

Петр Калита

Окончив в 2017 году Томский государственный педагогический колледж по специальности: учитель начальных классов, я пришла работать в МБОУ «СОШ № 78».

Перед началом учебного года я сильно переживала: «Как меня примут в школе?», «Как найти общий язык с родителями обучающихся, ведь они старше меня?», «Получится ли найти подход к ученикам?».

Все мои страхи, к счастью, рассеялись к середине сентября. В школе, в которой я работаю, замечательный коллектив, мне был назначен опытный наставник, который использует современные технологии обучения в своей педагогической деятельности и готов всегда прийти на помощь. Разнообразные формы работы с наставником помогли мне успешно адаптироваться в профессиональной деятельности. Следующим шагом в работе с наставником стали конкурсы профессионального мастерства.

Что же такое Конкурсы педагогического мастерства? Что они означают для молодого педагога? Представление своего еще небольшого опыта? Возможно это встречи с профессионалами своего дела и обогащение новыми знаниями? Для чего молодому педагогу участвовать в конкурсах профессионального мастерства? Для педагога конкурсы педагогического мастерства – это один из способов повышения профессиональных компетенций учителя.

Хочется сказать, что в Томской области очень много делается для развития и поддержки молодых педагогов. В Северске, например, каждый год проходит декада молодых и малоопытных учителей и педагогов, в которой я дважды принимала участие с открытыми уроками. На основе конкурсного отбора я стала делегатом VI-ого Областного слета молодых учителей Томской области «Будущее в руках тех, кто учит и учится!». За три года я стала участницей многих конкурсных мероприятий: педагогическая игра «Кругосветка методических идей», проводимая в рамках деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска, онлайн «Квиз#34», квест для молодых педагогов «Учитель будущего», организованный Ассоциацией педагогов - наставников Томской области, «Интеллектуальная игра-викторина QUIZ» городского корпоративного молодежного проекта «Побеждай», региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов "ПРОдвижение к вершинам мастерства».

На мой взгляд, во время подготовки и непосредственного участия в самом конкурсе происходит переосмысление своей педагогической деятельности. Участвуя в конкурсах, молодой учитель изучает опыт работы опытных педагогов, обобщает и транслирует собственный педагогический опыт, обменивается наработками, развивая навыки педагогической рефлексии и презентационных умений. Благодаря конкурсам мы учимся грамотно использовать различные информационные учебные платформы.

Приведу пример участия в творческом игровом конкурсе «Интеллектуальное многоборье». Конкурс проводился в рамках деятельности муниципальной сетевой площадки г. Томска. Это мероприятие проводилось в формате интерактивного

дистанционного квеста, с помощью сетевого сервиса Padlet. Сегодня это одно из самых популярных онлайн средств создания виртуальных досок. Платформа Padlet дает возможность организации коллективной деятельности в режимах онлайн и офлайн, возможность работы с визуальным контентом и размещения материалов как с любого носителя, так и из сети Интернет.

Игра состояла из трех этапов, на каждом из которых предлагались задания на знание основ педагогики и психологии, целей и задач приоритетного национального проекта «Образование», профессий будущего в области педагогики и образования. Ответы на задания отправлялись с помощью онлайн-сервиса обратной связи Google-формы.

Участие в данном конкурсе, помогло лучше освоить платформу Padlet, способствовало развитию коммуникативных компетенций, так как конкурс был командный. Ответ на задания каждого этапа являлся ключом к заданиям следующего этапа, что являлось эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Все это активизирует аналитические способности, создает атмосферу эмоционального подъема, что в итоге способствует повышению самооценки, уверенности в себе. Самое главное для меня, что конкурсы позволяют «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность.

Самым значимым моим достижением в конкурсах профессионального мастерства стало участие и победа в Муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Педагогический старт», который проходил в 2021/2022 учебном году. Конкурс был организован МАОУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования». В ходе конкурса нужно было подготовить видеовизитку, решить педагогический кейс и поучаствовать в дебатах 2.0. Конкурс был проведен в доброжелательной обстановке. Именно такие конкурсы позволяют расти и развиваться профессионально и повышают престиж педагогической профессии в системе образования.

Результаты участия в профессиональных конкурсах развивают творческие способности молодых педагогов, являясь не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.