



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

13.03.2020

№ 195-р

Томск

**Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов  
на территории Томской области**

В целях обеспечения поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области

1. Утвердить:

1) дорожную карту по реализации мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) региональную программу поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области (далее – Программа) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

2. Назначить региональным оператором по реализации Программы ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

3. Ректору ТОИПКРО (Замятина О.М.):

1) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение программы и программных мероприятий дорожной карты;

2) провести мониторинг реализации программы на территории Томской области и подготовить аналитический отчет об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий программы.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить исполнение мероприятий программы и дорожной карты на уровне муниципалитета и образовательных организаций;

2) обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях программы регионального и муниципального уровней;

3) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий программы.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя:

1) обеспечить исполнение мероприятий программы и дорожной карты на уровне образовательной организации;

2) обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях Программы регионального уровня;

3) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий программы.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на М.С. Садиеву, начальника отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Приложение 1  
К распоряжению Департамента  
№ 195-12 от 13.03.2020

**Дорожная карта по реализации мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области**

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
<b>Разработка программы поддержки молодых педагогов Томской области</b>					
1.	Разработка региональной программы поддержки молодых педагогов Томской области	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие программы	Апрель 2020	ДОО ТО ТОИПКРО
2.	Разработка муниципальных программ поддержки молодых педагогов муниципалитета	2020 г. – 20; 2021 г. – 20; 2022 г. – 20; 2023 г. – 20; 2024 г. – 20.	Наличие программ	Май 2020	Муниципальные органы управления образования
3.	Разработка программ подведомственных ДОО ТО образовательных организаций по поддержке молодых педагогов	2020 г. – 5; 2021 г. – 7; 2022 г. – 9; 2023 г. – 11; 2024 г. – 12.	Наличие программ	Декабрь 2020	Подведомственные ДОО ТО образовательные организации
4	Размещение на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций разделов по поддержке и адаптации молодых педагогов	2020 г. – 20; 2021 г. – 20; 2022 г. – 20; 2023 г. – 20; 2024 г. – 20.	Наличие разделов, наполнение и актуализация информации	Апрель - ноябрь 2020, далее постоянно	Муниципальные органы управления образования, образовательные организации
5	Проведение мониторинга муниципальных программ поддержки молодых педагогов	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Аналитический отчет	Ежегодно	ДОО ТО ТОИПКРО
6	Определение мер и показателей по выполнению мероприятий поддержки молодых педагогов на уровне	2020 г. – не менее 3; 2021 г. – не менее 3; 2022 г. – не менее 3;	Наличие протоколов рабочих групп по	Ежегодно	ДОО ТО ТОИПКРО Муниципальные органы



	муниципалитетов	2023 г. – не менее 3; 2024 г. – не менее 3.	рассмотрению программ поддержки молодых педагогов		управления образования
<b>Реализация организационно-методической модели адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций</b>					
1.	Разработка и апробация организационно-методической модели адресной поддержки педагогических работников Томской области в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-ех лет.	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие модели	Сентябрь 2020	ДОО ТО ТОИПКРО Муниципальные органы управления образования
2.	Участие молодых педагогов в реализации мероприятий дорожной карты по исполнению программы (семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, консультации молодых педагогов с педагогами-наставниками) и мониторинг участия в мероприятиях	2020 г. – 10; 2021 г. – 20; 2022 г. – 30; 2023 г. – 50; 2024 г. – 70	Доля молодых педагогов от общего количества молодых педагогов региона	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования ТОИПКРО, ТГУ (по согласованию), ТГПУ (по согласованию), ТПУ (по согласованию), другие сетевые партнеры
3.	Мониторинг количества молодых педагогов в образовательных организациях региона, охват программами ДПО, охват мерами поддержки молодых педагогов	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1.	Аналитический отчет	Ежегодно (январь-февраль)	ДОО ТО ТОИПКРО Муниципальные органы управления образования
<b>Разработка и реализация программ, проектов, образовательных событий для молодых педагогов, выпускников ВУЗов и студентов по направлениям их деятельности и раскрытию педагогического потенциала</b>					
1.	Выявление и тиражирование успешных практик образовательных организаций, способствующих качественной адаптации (закрепляемости) и профессиональному росту молодых педагогов Томской области.	2020 г. – не менее 3; 2021 г. – не менее 5; 2022 г. – не менее 7; 2023 г. – не менее 10; 2024 г. – не менее 15	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующей практики в деятельность ОО	Ежегодно	ДОО ТО Муниципальные органы управления образования ТОИПКРО ТГУ (по согласованию) ТГПУ (по согласованию)
2.	Организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта региона, муниципалитетов и отдельных школ по работе с молодыми педагогами, в том числе:	2020 г. – 10; 2021 г. – 15; 2022 г. – 20; 2023 г. – 25; 2024 г. – 30.	Наличие документов о предоставлении опыта педагогического работника	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования, ТОИПКРО, ТГУ (по согласованию), ТГПУ (по согласованию), ТПУ (по согласованию), другие сетевые

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические мастерские;</li> <li>– методические семинары;</li> <li>– вебинары;</li> <li>– тьюторское сопровождение;</li> <li>– игровые чемпионаты молодых педагогов.</li> </ul>				партнеры
3.	Разработка программ по привлечению лучших выпускников ВУЗов в образовательные организации общего и дополнительного образования Томской области.	2020 г. – 20; 2021 г. – 20; 2022 г. – 20; 2023 г. – 20; 2024 г. – 20.	Наличие программ на сайте муниципалитета	Ежегодно	ТОИПКРО Муниципальные органы управления образования
4.	Выявление и тиражирование успешных практик привлечения в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.	2020 г. – 5; 2021 г. – 5; 2022 г. – 5; 2023 г. – 5; 2024 г. – 5.	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующей практики в деятельность ОО	Ежегодно	ТОИПКРО Муниципальные органы управления образования, ,
<b>Разработка и обеспечение реализации программ повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов</b>					
1.	Разработка, модернизация и реализация программ дополнительного профессионального образования для молодых педагогов Томской области.	2020 г. – не менее 2; 2021 г. – не менее 2; 2022 г. – не менее 2; 2023 г. – не менее 2; 2024 г. – не менее 2	Наличие программ ДПО	Ежегодно	Организации, реализующие программы ДПО ТОИПКРО
2.	Организация и проведение профессионального конкурса, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Наличие профессиональных конкурсов для молодых педагогов с формированием базы лучших молодых педагогов региона	Ежегодно	ДОО ТО ТОИПКРО



## **Программа поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области**

Создание на территории Томской области системы поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет (далее – молодой педагог), работающих в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Томской области, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников.

Предлагаемые для разработки подходы должны основываться на существующих механизмах поддержки педагогических работников, начинающих педагогическую деятельность, и на создании сообщества молодых педагогов, их содействию, в том числе через организацию наставничества в системе общего и дополнительного образования, а также проведении регионального мониторинга поддержки молодых педагогов.

### **I. Программа базируется на следующих документах:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

2. Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых талантливых педагогов;

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Паспорт федерального проекта «Учитель будущего» (Утвержден заседанием проектного комитета по основному направлению стратегического развития РФ от 7 декабря 20-18 года):

- в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации

педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность.

4. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего» (Утвержден Протоколом Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2019 №СЖ-Пр-2210):

- в 2021-2024 годах не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет:

- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;

- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;

- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;

- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

## **II. Цель программы:**

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию, посредством адресной методической поддержки.

## **III. Задачи:**

1. Разработать нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней по поддержке педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет.

2. Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников.

3. Разработать и внедрить модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества

4. Разработать и реализовать программы, проекты, образовательные события для молодых педагогов по направлениям их деятельности и раскрытию педагогической индивидуальности.

5. Разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов.

## **IV. Ожидаемые результаты:**

1. Доля молодых педагогов общеобразовательных организаций, вовлеченных в региональную системную деятельность (на уровне образовательная организация, муниципалитет, регион) по работе с молодыми педагогами системы общего образования Томской области (процент):

- 2020 г. – 10;
- 2021 г. – 20;
- 2022 г. – 30;
- 2023 г. – 50;
- 2024 г. – 70.

2. Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию мероприятий дорожной карты по работе с молодыми педагогами Томской области (процент):

- 2020 г. – 50;
- 2021 г. – 70;
- 2022 г. – 80;
- 2023 г. – 90;
- 2024 г. – 100.

3. Наличие региональной и муниципальных программ работы с молодыми педагогами, включая программы подведомственных Департаменту общего образования Томской области организаций, обеспечивающих реализации основных образовательных программ (программа):

- 2020 г. – 21;
- 2021 г. – 23;
- 2022 г. – 27;
- 2023 г. – 30;
- 2024 г. – 32.

4. Закрепляемость молодых педагогов в образовательных организациях (процент):

- 2020 г. – 30;
- 2021 г. – 35;
- 2022 г. – 40;
- 2023 г. – 45;
- 2024 г. – 50.

5. Проведение мероприятий в муниципальных образованиях, направленных на повышение качества работы молодых педагогов (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2020 г. – 20;
- 2021 г. – 40;
- 2022 г. – 40;
- 2023 г. – 40;
- 2024 г. – 40.

6. Проведение региональных мероприятий, направленных на повышение качества работы молодых педагогов (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2020 г. – не менее 4;
- 2021 г. – не менее 4;
- 2022 г. – не менее 4;
- 2023 г. – не менее 4;
- 2024 г. – не менее 4.

7. Разработка и реализация курсов повышения квалификации и отдельных модулей для молодых педагогов (программа и интернет ссылка на нее):

- 2020 г. – не менее 2;
- 2021 г. – не менее 2;
- 2022 г. – не менее 2;
- 2023 г. – не менее 2;
- 2024 г. – не менее 2.



8. Доля молодых педагогов получивших первую категорию (процент от общего количества):

- 2020 г. – 3;
- 2021 г. – 5;
- 2022 г. – 7;
- 2023 г. – 8;
- 2024 г. – 10.

## **V. Программные мероприятия:**

**Мероприятие 1. Реализация модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых учителей, включающую новые формы развития профессиональных компетенций.**

Методическая адресная поддержка профессионального развития молодых учителей, включает:

- развитие молодого педагога в формате наставничества;
- целевые семинары, тренинги, мастер-классы для молодых педагогов;
- индивидуальные консультации специалистами Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Томского государственного педагогического университета, Томского государственного университета, методической службы муниципалитета;
- новые формы развития профессиональных компетенций: «горизонтальное» повышения квалификации в формате «молодой педагог молодому педагогу»; деловые игры, дебаты, методические конструкторы, кейс-игры и другие.

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка и апробация организационно-методической модели адресной поддержки педагогических работников Томской области в возрасте до 35 лет и со стажем работы до трех лет.

2. Разработка и проведение мероприятий по реализации программы, таких как семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, консультации молодых педагогов с педагогами-наставниками и мониторинг участия в мероприятиях.

3. Мониторинг количества молодых педагогов в образовательных организациях региона, охваченных программами ДПО и мерами поддержки молодых педагогов.

**Мероприятие 2. Разработать и реализовать программы, проекты, образовательные события для молодых педагогов, выпускников ВУЗов (педагогических и непедагогических специальностей) по предметным направлениям и раскрытию педагогического потенциала.**

Мероприятием предусмотрено:

1. Создание сообщества молодых педагогов, разрабатывающих и/или внедряющих эффективные технологии содержания обучения и воспитания.

2. Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих качественной адаптации и профессиональному росту молодых педагогов в образовательных организациях Томской области.

3. Организация и проведение площадок, семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта региона, муниципалитетов и отдельных школ по работе с молодыми педагогами.

4. Разработка программ по привлечению лучших выпускников ВУЗов в образовательные организации общего и дополнительного образования Томской области.

5. Выявление и тиражирование успешных практик привлечения в сферу общего и дополнительного образования, специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического

образования.

**Мероприятие 3. Разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов.**

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка, модернизация и реализация программ дополнительного профессионального образования для молодых педагогов Томской области.
2. Мониторинг количества молодых педагогов в образовательных организациях и охваченных программами ДПО.
3. Организация и проведение профессионального конкурса, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.