



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)
МБОУ «СОШ №78»

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **636013 г.Северск, Томская область, ул. Чапаева, дом 22.**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 4657,2 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16667 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78», МБОУ «СОШ № 78».**

Адрес места нахождения организации: **636013 г. Северск, Томская область, ул. Чапаева, дом 22**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление, **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «09» февраля 2012 г. № 70-АВ 216856**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление образования Администрации ЗАТО Северск, 636000 г. Северск, Томская область, ул. Ленина, д.38**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **510**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет, необходимо сделать по потребности
2	сменные кресла-коляски	Нет, необходимо сделать по потребности
3	адаптированные лифты	Нет, необходимо сделать по потребности
4	поручни	Нет, необходимо сделать по потребности
5	пандусы	Нет, необходимо сделать по потребности
6	подъёмные платформы (аппарели)	Нет, необходимо сделать по потребности
7	раздвижные двери	Нет, необходимо сделать по потребности
8	доступные входные группы	Нет, необходимо сделать по потребности
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет, необходимо сделать по потребности
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет, необходимо сделать по потребности
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет, необходимо сделать по потребности
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет, необходимо сделать по потребности
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет, необходимо сделать по потребности
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется, сделать при необходимости
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг действий	не имеется
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	не проводится, требуется обучение
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	начальник хозяйственного отдела
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не имеется
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не имеется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	не имеется
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	не имеется, сделать при необходимости
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютера	не имеется, необходимо обучение по потребности
12.	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.	по мере необходимости	Яковлева Г.П.-начальник хозяйственного отдела
2	Рассмотрение вопросов по реализации инклюзивного образования в школе	Май и январь ежегодно	Яковлева Г.П. Булгакова О.М.-заместитель директора по УВР
3	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	В течение года	Яковлев Ю.В.-ответственный за сайт
4	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Булгакова О.М.
5.	Подбор кадров и привлечение внутренних ресурсов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидами.	Июнь-август каждого года	Королёва О.В.-директор школы Булгакова О.М.
6.	Проведение обучающих семинаров для педагогов и работников школы, организация курсов ПК для участников реализующих инклюзивное образование	В течение года	Нерадовская О.Р.-заместитель директора по НМР.
7.	Создание АООП НОО и рабочих программ по предметам для учащихся ОВЗ и инвалидов	Сентябрь	Булгакова О.М.
8.	Создание психолого-педагогического консилиума школы	Сентябрь	Булгакова О.М. Чернышова А.Ю.-психолог школы
9.	Создание благоприятных и комфортных условий в школе, работа среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ	В течение года	Яковлева Г.П. Тимофеева С.В.-заместитель директора по ВР.
10.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у учащихся толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидам	Сентябрь-октябрь	Куденцова Е.В.-вожатая

ПЛАН
мероприятий по организации деятельности школы с целью
обучения и развития детей с ограниченными возможностями

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.	по мере необходимости	Яковлева Г.П.-начальник хозяйственного отдела
2	Рассмотрение вопросов по реализации инклюзивного образования в школе	Май и январь ежегодно	Яковлева Г.П. Булгакова О.М.-заместитель директора по УВР
3	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	В течение года	Яковлев Ю.В.-ответственный за сайт
4	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Булгакова О.М.
5.	Подбор кадров и привлечение внутренних ресурсов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидами.	Июнь-август каждого года	Королёва О.В.-директор школы Булгакова О.М.
6.	Проведение обучающих семинаров для педагогов и работников школы, организация курсов ПК для участников реализующих инклюзивное образование	В течение года	Нерадовская О.Р-заместитель директора по НМР.
7.	Создание АООП НОО и рабочих программ по предметам для учащихся ОВЗ и инвалидов	Сентябрь	Булгакова О.М.
8.	Создание психолого-педагогического консилиума школы	Сентябрь	Булгакова О.М. Чернышова А.Ю.-психолог школы
9.	Создание благоприятных и комфортных условий в школе, работа среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ	В течение года	Яковлева Г.П. Тимофеева С.В-заместитель директора по ВР.
10.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у учащихся толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидам	Сентябрь-октябрь	Куденцова Е.В.-вожатая